

## PRÓLOGO

**E**l 30 de noviembre de 2015 el Rector Enrique Graue Wiechers emitió un acuerdo que reorganizó las funciones y estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), creando la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), en la cual quedó incluida la Dirección General de Evaluación Educativa. Con esta decisión de política académica, el Rector Graue dio continuidad a los trabajos de dicha dirección general y puso énfasis en la necesidad de fortalecer la evaluación, el desarrollo educativo y la innovación curricular como ejes de una estrategia de fortalecimiento de la docencia, una de las tres funciones sustantivas de la Universidad Nacional.

A lo largo de casi cuatro años, la CODEIC llevó a cabo una importante labor que incluyó la reorganización del Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM y la regularización de sus sesiones; el proyecto del Centro de Formación Docente que permitirá concentrar y potenciar los esfuerzos de nuestra Universidad en la formación de profesionales de la enseñanza en todos los niveles y disciplinas que se imparten en nuestra casa de estudios; la promoción de innovaciones educativas que contribuyan a modernizar y dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diversos niveles de estudios de la Institución, entre otros.

En junio de 2020 el Rector Graue dio un paso más en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la UNAM para enfrentar el desafío de la innovación educativa y consolidar nuestra oferta de educación a distancia. En el marco de la pandemia provocada por el virus COVID-19, acordó la fusión de la CODEIC con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), dando lugar a la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). La nueva coordinación recuperó el diálogo que la CODEIC había entablado con los docentes de la Universidad, junto con la experiencia de casi medio siglo del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, como el propósito de impulsar la innovación curricular, la evaluación de y para

el aprendizaje, así como la ampliación y plena incorporación de las modernas tecnologías de información y comunicación, del aprendizaje y el conocimiento, a todos los niveles que imparte la UNAM.

Como parte de la significativa contribución realizada por la CODEIC y que se enmarcó en la misión que le encomendó el Rector Graue, en 2020 se publicó el libro *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. Los cambios ocurridos en los últimos tres años, acelerados por más de dos años de pandemia y por la propia transformación de la CODEIC en CUAIEED, llevaron a los editores a plantearse el reto de llevar a cabo una profunda transformación, actualización y ampliación de ese libro, dando como resultado el nuevo volumen que el lector tiene ante sí. Constituye, como el anterior, una descripción y análisis de instrumentos y estrategias de evaluación del aprendizaje y lo que es aún más importante, para el aprendizaje y como aprendizaje, a la luz de lo aprendido en los últimos tres años, que plantearon un desafío sin precedentes a la educación. El libro pasó de 19 a 45 capítulos y se amplió el abanico de autores para incluir a especialistas de otras instituciones educativas del país y del extranjero, dando como resultado una contribución de gran calidad para abordar los temas más relevantes de la evaluación y el aprendizaje en la educación universitaria.

Se trata de un libro valioso por la calidad de sus autores y por la pertinencia de sus contribuciones, y sin duda, más completo por los temas abordados y las perspectivas que incorporaron los autores que participan en este nuevo proyecto editorial. Estos factores hacen muy recomendable su lectura para todos aquellos que estamos interesados en mejorar nuestro desempeño en el aula. Estudiar y comprender los instrumentos y estrategias de evaluación del, para y como aprendizaje, puede ayudarnos a mejorar nuestra práctica docente, que es uno de los objetivos que persigue la CUAIEED y que sin duda tendrán un impacto decisivo en la calidad de la educación y en la formación de los estudiantes. Por eso invito con entusiasmo a los profesores de la UNAM y de otras instituciones educativas a emprender la lectura este libro que sintetiza el esfuerzo y el trabajo de los destacados especialistas en los temas que aborda.

**LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**

*Secretario General*

Universidad Nacional Autónoma de México