

PRÓLOGO

Al inicio de su periodo rectoral en noviembre de 2015, el señor rector, Enrique Graue Wiechers, emitió un acuerdo que reorganizó las funciones y estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y creó la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC). Al tomar esta decisión de política académica, el rector Graue enfatizó la necesidad de integrar y promover el desarrollo educativo, la innovación curricular, la formación docente y la evaluación, como ejes estratégicos de la docencia, función sustantiva de la institución. Después de cuatro años y medio de fructífera labor, en junio del año 2020, mientras se enfrentaba el reto educativo de la pandemia, se fusionó la CODEIC con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), para crear la nueva Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). De esta manera se fortaleció de manera sustancial la estrategia de promover una mejor docencia, evaluación y desarrollo curricular en todos los niveles y modalidades educativas (presencial, abierta y a distancia) que se llevan a cabo en la UNAM.

En los dos periodos de la actual administración, la CODEIC (ahora CUAIEED) ha llevado a cabo una gran cantidad de tareas que incluyen, entre otras aportaciones, la construcción del Centro de Formación y Profesionalización Docente (CFPD), proyecto institucional que permitirá concentrar y potenciar los esfuerzos de la Universidad en la formación de profesionales de la enseñanza en todos los niveles y disciplinas que se imparten en nuestra casa de estudios. A la par, durante estos casi ocho años la CUAIEED ha efectuado un sinnúmero de actividades de formación docente en forma de cursos, talleres, seminarios web, diplomados, conferencias, jornadas itinerantes con facultades y escuelas, para así dar atención a las necesidades institucionales de formación del profesorado, que fueron exacerbadas por la pandemia. Todas estas actividades se enriquecieron con la participación de muchos miles de docentes de la Universidad.

Además, como parte de las tareas inherentes al proyecto del CFPD, se efectuaron diversos diagnósticos con base en encuestas, entrevistas, grupos focales, análisis documentales, que dieron lugar a múltiples publicaciones académicas y de divulgación, entre las que se cuenta el libro *Formación Docente en la UNAM: Antecedentes y la voz de su profesorado*, publicado en 2019. La presente obra, *Formación Docente en las Universidades*, es un libro que da continuidad al anterior y que recoge abundantes experiencias y aproximaciones conceptuales al proceso de formación docente universitario.

Este libro forma parte de las significativas contribuciones que ha realizado la CUAIEED, que acompañan la misión que le fue conferida a la Secretaría General por el rector Graue. Con las aportaciones de 90 académicos, la mayoría de la UNAM, se describen en siete secciones a través de 35 capítulos, múltiples aproximaciones, narrativas, experiencias y estrategias relacionadas con la formación docente universitaria, que seguramente serán de utilidad a las y los docentes de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como responsables de la gestión de la formación docente en entidades y dependencias, para ampliar los horizontes de cómo ocurre la formación docente en nuestra Universidad. Por otra parte, se constituye en una fuente de información e inspiración para cualquier institución educativa de Hispanoamérica que se enfrente a los cotidianos retos de la formación y profesionalización de la docencia.

Repensar cómo hacemos formación docente y cómo debemos reestructurar los sistemas involucrados en su planeación, diseño, implementación y evaluación es una necesidad ineludible a estas alturas del siglo XXI, como respuesta a la compleja situación actual de la educación universitaria en la época post-pandemia. Ello nos ayudará a mejorar nuestra práctica docente, para en consecuencia tener un impacto importante en la calidad de la educación y en el aprendizaje del estudiantado.

Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Universidad Nacional Autónoma de México
Mayo 2023